

Số: 219/NQ-CVA

Thắng Trường, ngày 15 tháng 10 năm 2025

NGHỊ QUYẾT**Hội nghị viên chức và người lao động trường THCS Chu Văn An
Năm học 2025 – 2026**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2269/BGDĐT-GDTrH ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 1093/QĐ-UBND ngày 22/8/2025 của UBND TP Đà Nẵng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 867/SGDĐT- GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT TP Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của nhà trường;

Cán bộ, viên chức Trường THCS Chu Văn An tích cực tham gia thảo luận và nhất trí Quyết Nghị như sau:

QUYẾT NGHỊ:**VỀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC VÀ CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU NĂM HỌC 2025 - 2026****A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ, phương châm lấy hiệu quả làm thước đo, lấy học sinh làm mục tiêu và động lực. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, phòng, chống và ứng phó hiệu quả đối với thiên tai, dịch bệnh.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp. Củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục (chất lượng



giáo dục đại trà, chất lượng giáo dục mũi nhọn, chất lượng các kỳ thi, cuộc thi). Tập trung nâng cao chất lượng thi tuyển vào lớp 10.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

4. Chú trọng thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

6. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong nhà trường; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

7. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

B. CÁC CHỈ TIÊU THI ĐUA:

I. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC:

1. Về kết quả rèn luyện

- Tập trung đổi mới công tác chủ nhiệm, đổi mới nội dung phương pháp và hình thức giáo dục.
- Tăng cường giáo dục học sinh cá biệt. Phối kết hợp với các lực lượng xã hội, Ban đại diện cha mẹ học sinh để giáo dục đạo đức học sinh.
- Chỉ tiêu cần phấn đấu về kết quả rèn luyện: Loại tốt: 96%, Loại khá: 4%, Không có HS xếp loại Đạt; CD.

2. Về kết quả học tập:

- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu;
- Phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo, năng lực tự học của học sinh;
- Tập trung vào việc dạy phù đạo cho học sinh khối 9 để đảm bảo kiến thức thi tuyển vào lớp 10 năm học 2025 -2026.
- Chỉ tiêu phấn đấu về kết quả học tập: Loại Tốt 30%; Loại Khá 40%; Loại Đạt 30%, Loại Chưa đạt: không có.
- Tốt nghiệp THCS : 100%;
- Thi tuyển vào lớp 10 đạt tỉ lệ 80 % trở lên;

- Danh hiệu của HS cuối năm học: HS xuất sắc 10%; HS giỏi 25%

3. Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu

- Tập trung tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu từ lớp 8 đến lớp 9.

- Tham gia dự thi tất cả các môn do các cấp tổ chức.

- Tăng cường công tác giáo dục thể chất, nâng cao thành tích đội học sinh ở các giải TDTT, điền kinh, việt dã, bóng chuyền... Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường để tuyển chọn vận động viên dự thi Hội khỏe Phù Đổng cấp xã...

- Chỉ tiêu phân đấu:

- + Thi HS giỏi lớp 9 cấp TP: Đạt từ 3-5 giải.
- + Thi đỗ vào trường chuyên từ 1 đến 2 em.
- + Tham gia dự thi trung bày sản phẩm STEM cấp TP: 1 – 2 sản phẩm.
- + Tham gia dự thi sản phẩm sáng tạo TTNNĐ cấp TP: 1- 2 sản phẩm

- 4. **Chuyên cần:** Duy trì sĩ số 100%, không có HS bỏ học giữa chừng.

II. CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN:

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

* Các chỉ tiêu cần phân đấu

- Kiểm tra: Toàn diện 50% giáo viên, chuyên đề 50% giáo viên. Ngoài ra, còn có kiểm tra đột xuất.

- Kiểm tra HSSS GV 2 lần/năm
- Đồ vui để học: 1 lần/học kỳ. Hình thức tổ chức theo khối.
- Thao giảng: 2 lần trở lên /GV/năm.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài 4 lần/tổ/HK
- Sinh hoạt chuyên môn ở tổ tối thiểu 2 lần trên tháng.
- Hội giảng 2 lần trên năm vào dịp kỷ niệm 20/10 và 26/3.
- Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn, nghiệp vụ: 2 lần/năm.
- Báo cáo chuyên đề: Mỗi tổ từ 2 chuyên đề/HK
- Thực hiện tốt tiết dạy và tiết đọc tại thư viện.
- Giới thiệu sách mới cho giáo viên và HS mỗi tháng 1 lần
- Sáng kiến kinh nghiệm: 01 đề tài/người/năm.



- Chất lượng bộ môn:

Môn	Tốt + Khá	Đạt trở lên	Ghi chú
Toán, Văn, Anh	60%	95%	
KHTN	70%	95%	
LS-ĐL	75%	100%	
Tin	70%	100%	
CNghệ, GD CD	85%	100%	
Nghệ thuật, GDTC	Đạt 100%		
GDĐP; HĐTN HN	Đạt 100%		

*** Các danh hiệu thi đua cần đạt được và các phong trào:**

- Lớp, học sinh

+ Đạt 2 lớp xuất sắc toàn diện và 6 lớp vững mạnh, không có lớp trung bình và yếu.

+ Châu ngoan Bác Hồ đạt 100%

+ Liên đội: Xuất sắc.

+ Tổ chức tham quan dã ngoại cho học sinh khối 9 vào cuối năm học.

+ Học sinh tham gia BHYT 100%

- **Trường:** Tập thể lao động Tiên Tiến, Tập thể Lao động xuất sắc.

+ Đạt chuẩn cơ quan văn hóa.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

- **Cá nhân:** Đạt từ 4 CSTĐ cấp cơ sở trở lên, 2 giấy khen UBND xã. LĐTT đạt 100%, Giáo viên dạy giỏi các cấp từ 5 -8.

+ 100% giáo viên thực hiện đúng quy định về dạy thêm, học thêm;

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 80%; Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 20%.

- Phần đầu hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2

- Giữ vững kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt mức độ III.

III. TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG, TỔ, BỘ PHẬN VÀ CBVC, NLĐ TRONG ĐƠN VỊ

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Lãnh đạo và quản lý, điều hành, đôn đốc các tổ chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Kịp thời chấn chỉnh những sai sót của từng cán bộ công chức, viên chức.

- Đảm bảo thực hiện đúng 3 công khai, các chế độ chính sách đối với cán bộ công chức, viên chức theo quy định của Đảng, Nhà nước về vật chất và tinh

thân. Chăm lo đời sống của cán bộ, nhà giáo, người lao động. Chú ý quan tâm giúp đỡ các đồng nghiệp có hoàn cảnh thực sự khó khăn.

- Có kế hoạch và tạo điều kiện bồi dưỡng, đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ, chính trị cho CBGVNV, xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý kế cận.
- Đảm bảo đáp ứng đủ phương tiện làm việc, tạo điều kiện cho CBGVNV hoàn thành nhiệm vụ.
- Tạo điều kiện để Ban Thanh tra nhân dân của đơn vị hoạt động theo đúng Luật Thanh tra, thực hiện đầy đủ chế độ cho các thành viên Ban TTND.
- Xây dựng quy chế thi đua – khen thưởng năm học 2025 -2026.

2. Trách nhiệm của Ban Thanh tra nhân dân

- Giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBVCNL; phát hiện và kiến nghị với thủ trưởng đơn vị các biện pháp giải quyết để thực hiện tốt Nghị quyết Hội nghị.
- Giám sát việc thực hiện chế độ chính sách của người lao động và hoạt động tài chính trong nhà trường..
- Theo dõi và nắm bắt kịp thời các thông tin cần thiết trong công tác giám sát. Giải quyết kịp thời các đơn thư khiếu nại, tố cáo theo đúng thẩm quyền và trách nhiệm, quyền hạn, đảm bảo dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong nhà trường, nhằm mục đích đưa nhà trường phát triển cả về chất và lượng theo phương hướng hoạt động năm học 2025- 2026.

3. Trách nhiệm của các Tổ, bộ phận

- Xây dựng Kế hoạch hoạt động của tổ, bộ phận để thực hiện tốt Nghị quyết Hội nghị CBVCNL. Triển khai Kế hoạch đến các thành viên trong tổ, bộ phận.
- Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ của tổ, bộ phận chuyên môn.
- Kiến nghị, đề xuất với BGH các biện pháp thực hiện Kế hoạch, phong trào thi đua. Cùng với BGH tổ chức thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong năm học tại đơn vị.

4. Trách nhiệm của cán bộ công chức, viên chức

- Đoàn kết, phấn đấu khắc phục mọi khó khăn hoàn thành các nhiệm vụ công tác được giao .
- Thực hiện tốt nếp sống văn hoá, quy tắc ứng xử nơi công sở, chấp hành nghiêm nội quy - Quy chế và tham gia tích cực các hoạt động của nhà trường.
- Nâng cao tính chủ động, tinh thần tự học tập, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, chủ động xây dựng, triển khai và thực hiện nhiệm vụ được giao.
- Phản ánh kịp thời tình hình thực hiện nhiệm vụ của tổ, bộ phận, đơn vị và đóng góp ý kiến trên tinh thần xây dựng, đúng nơi, đúng lúc.

IV. HIỆU LỰC THI HÀNH

1. Thủ trưởng đơn vị cùng toàn thể CBGVNV có nhiệm vụ thi hành nghiêm túc các điều khoản ghi trong Nghị quyết này.
2. Nghị quyết được toàn thể Hội nghị thông qua và có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận :

- Bộ phận chuyên môn trường;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.

